

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района Департамента образования Администрации г.
Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 158

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ – детский сад № 158
-детский /Родина В.П.
Приказ № 158 от 29.08.2025

**Дополнительная общеобразовательная программа
общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной направленности
«Веселый мяч»**

Возраст воспитанников: 5-8 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор: Светлова Татьяна Олеговна

Екатеринбург 2025

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Новизна, актуальность, целесообразность.....	4
Цель, задачи дополнительной образовательной программы.....	6
Отличительные особенности.....	7
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОСНАЩЕНИЕ.....	8
Материально – технические условия.....	8
Возрастные особенности детей.....	8
Сроки реализации программы.....	9
Организация.....	9
занятий.....	9
Планируемые результаты.....	10
Содержательный раздел.....	11
Список литературы.....	21
Режим работы кружка.....	22

Пояснительная записка

Физическое воспитание - одно из необходимых условий правильного развития детей. Приобщение к спорту с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, четкость и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство дружбы. Полноценное физическое развитие детей возможно лишь при комплексном использовании средств физического воспитания: природных факторов, гигиенических мероприятий и физических упражнений. Большое место во всестороннем физическом развитии детей занимают спортивные упражнения, а также элементы спортивных игр. Овладение всеми видами спортивных упражнений имеет важное значение для разносторонней физической подготовленности детей. Предлагаемая дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» для детей дошкольного возраста направлена на физическое развитие детей, способствует совершенствованию физических качеств и общей физической подготовленности.

Новизна, актуальность, целесообразность.

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических и др. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность - естественная потребность в движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма. При недостатке ее возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям.

Достижение положительных результатов в воспитании здорового ребенка может быть отмечено в том случае, если за время пребывания его в детском саду будет осуществляться целенаправленная работа по формированию физической культуры и культуры здоровья. Чтобы удовлетворить потребность детей в двигательной активности в детском саду необходимо проводить дополнительные кружки по физическому развитию. С этой целью в нашем детском саду организован кружок

«Веселый мяч».

В системе физического воспитания дошкольников действия с мячом занимают важное место. Мяч – это снаряд, который требует повышенной ловкости и внимания. Игра с мячом требует определенного напряжения мыслительной деятельности детей: анализа ситуации, принятия решения, соответствующего обстановке, предвидение возможных действий противника. В играх с мячом коллективного характера создаются благоприятные условия для воспитания положительных

нравственно- волевых качеств детей. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений. Они формируют умения схватить, удержать, бросить предмет, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилия с расстоянием, развивают выразительность движения, пространственную ориентировку. В играх с мячом развиваются физические качества ребенка: быстрота, ловкость, выносливость, сила.

Включается в работу левая рука, что важно для полноценного физического развития ребенка. У детей дошкольного возраста еще слабо развита способность к точным движениям, поэтому любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение, что особенно важно для шестилетнего ребенка готовящегося к обучению в школе. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

Поэтому работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно- оздоровительной работе с детьми.

Программа «Веселый мяч» физкультурно – спортивной направленности, является адаптированной, ознакомленной. Она разработана для занятий с детьми дошкольного возраста 5 – 8 лет, при использовании новейших технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом обновления содержания по различным программам.

Цель, задачи дополнительной образовательной программы.

Основная **цель** программы «Веселый мяч» - обогащение двигательного опыта детей за счет усвоения разнообразных действий с мячом на достаточно высоком уровне.

Задачи программы дополнительного образования «Веселый мяч»:

образовательные:

- Формировать устойчивый интерес детей к играм и физическим упражнениям с мячом.
- Научить детей владеть мячом на высоком уровне.
- Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.

развивающие:

- Развивать быстроту реакции, глазомер, координацию движений, крупную и мелкую моторику посредством игр и упражнений с мячом.
- Развивать психофизические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость.
- Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
- Развивать точность, координацию движений, двигательную реакцию детей.

воспитывающие:

- Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
- Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.
- Воспитывать выдержку, уверенность и решительность.
- Формировать навыки здорового образа жизни.

Отличительные особенности.

Отличительной особенностью данной программы является систематизированная структура организации занятий; направлена на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности. Программа представляет собой систему, которая позволяет научить ребенка свободно владеть мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях (согласно технике передвижения). Программа предусматривает как индивидуальное умение владения с мячом, так и взаимодействие в парах, тройках, пятерках. Способствует личной заинтересованности детей в самостоятельном совершенствовании своих результатов. Перспективное планирование обеспечивает освоение программного материала в определенной последовательности.

Организационно-педагогические условия, оснащение.

Материально-технические условия.

Занятия кружка «Веселый мяч» проводятся в музыкально – спортивном зале, который оформлен в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудован в соответствии с санитарными нормами. Для проведения занятий используется следующее оборудование: мячи малого и большого диаметра, обручи, конусы- ориентиры, сетка, стойки, баскетбольное кольцо.

Возрастные особенности детей.

Особенности физического и развития детей 4-5 лет.

На пятом году жизни движения ребёнка становятся более уверенными и координированными. Внимание приобретает всё более устойчивый характер, совершенствуется зрительное, слуховое и осязательное восприятия, развивается целенаправленное запоминание. Дети уже способны различать разные виды движений, выделять их элементы. Появляется интерес к результатам движения. Потребность выполнять его в соответствии с образцом. Двигательная активность ребёнка этого возраста характеризуется соответствующими изменениями в основных движениях.

Особенности физического развития детей 5-6 лет.

На шестом году жизни ребёнок успешно овладевает основными видами движений, которые становятся более осознанными, что позволяет повысить требование к их качеству, больше внимания уделять развитию морально-волевых и физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость,

выдержка, настойчивость, организованность, дисциплинированность), дружеских взаимоотношений.

В старшем возрасте дети овладевают новыми способами выполнения знакомых им движений, осваивают новые движения (ходьбу перекатом с пятки на носок, прыжки в длину и высоту с разбега, с приземлением на мягкое препятствием, наперегонки, лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа, упражнения с набивными мячами, учатся спортивным играм и спортивным упражнениям.

Особенности физического развития детей 6-7 лет.

На седьмом году жизни движения ребёнка становятся более координированными и точными. В коллективной деятельности формируются навыки самореализации, взаимоконтроля, увеличивается проявление волевых усилий при выполнении задания. Ребёнок выполняет их уже целенаправленно, и для него важен результат. У детей формируется потребности заниматься физическими упражнениями, развивается самостоятельность.

Сроки реализации программы.

Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч» рассчитана на учебный год с октября по июнь.

Организация занятий.

Программа реализуется в ходе дополнительной образовательной деятельности и предусматривает 1 занятие в неделю в вечернее время в музыкально – спортивном зале в подготовительной группе, 32 занятия в учебном году (с октября по июнь). Продолжительность занятий в средней -20 минут, старшей- 25 минут, в подготовительной к школе группе составляет 30 минут.

Форма обучения: специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры мячом. Итогом детской деятельности могут служить физкультурные досуги, праздники, развлечения.

Методы, приемы обучения детей упражнениям и играм с мячом:

1. Показ образца с одновременным объяснением, выполнением действий и включением в них детей.
2. Пояснение и показ упражнений.
3. Повторение упражнения.
4. Использование схематичных изображений – алгоритмов выполнения упражнений;
5. Творческие задания.
6. Игровые и соревновательные задания.
7. Художественное слово: стихи, загадки.

8. Игры.
9. Подвижные игры и эстафеты.

Структура кружка «Веселый мяч».

1. Вводная часть: различные виды ходьбы и бега (в соответствии с возрастом детей).
2. Основная часть:
 - ✓ ОРУ.
 - ✓ обучение движениям с мячом.
 - ✓ подвижная игра.
3. Заключительная часть: м/п игра, релаксация.

Планируемые результаты.

1. Удовлетворение потребности детского организма в движениях:
2. Развитие двигательных способностей и навыков.
3. Повышение уровня двигательной культуры на основе свободного владения игровыми действиями с мячом;

Умение:

- ✓ бросать мяч вверх и ловить его на месте и в движении;
- ✓ бросать мяч в пол и ловить его после отскока;
- ✓ отбивать одной рукой на месте и в движении;
- ✓ передавать мяч друг другу в разных направлениях и разными способами;
- ✓ перебрасывать мяч через веревку;
- ✓ перебрасывать мяч друг другу снизу, от груди, из-за головы;
- ✓ прокатывать мяч друг другу из и.п. сидя ноги врозь;
- ✓ прокатывать мяч в прямом направлении;

Содержательный раздел.

Перспективный план.

Месяц	Недели	Содержание	Задачи
О К Т Я Б Р Ь	1	I. Ходьба и бег, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С мячом большого диаметра. 1. Знакомство с мячом, комплекс ОРУ с мячом. 2. Передача мяча по кругу. III. П/и «Мой веселый звонкий мяч».	1. Обучить простым играм с мячом, развивать внимание. 2. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.

	2	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С мячом большого размера. 1. Броски мяча вперед снизу через веревку. 2. Броски мяча вперед из-за головы. III. П/и «Найди и промолчи»	1. Учить энергичному броску вперед снизу и из-за головы. 2. Учить принимать правильное и.п. в упражнениях с мячом. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	3	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С мячом большого диаметра. 1. Броски мяча вверх и ловля его на месте (не менее 10 раз подряд). 2. Броски мяча об пол и ловля его после отскока на месте (не менее 10 раз подряд). 3. Прокатывание мяча 2-мя руками в прямом направлении в воротики. III. П/и «Жужа»	1. Закреплять умение правильно ловить мяч, не прижимая его к себе. 2. Упражнять в энергичном отталкивании мяча в прямом направлении. 3. Развивать глазомер. 4. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	4	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С мячом большого диаметра (упражнения в парах). 1. Перебрасывание мяча друг другу снизу. 2. Перебрасывание мяча друг другу от груди. 3. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы. 4. Бросание мяча друг другу с отскоком от пола. III. П/и «У кого мяч?»	1. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 2. Развивать ловкость, координацию движений, глазомер. 4. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
Н О Я Б Р Ь	1	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С мячом большого диаметра 1. Броски мяча вверх невысоко и ловля его на месте. 2. Броски мяча вперед снизу. 3. Прокатывание мяча в прямом направлении. III. П/и «Прокати и догони».	1. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. 2. Учить принимать правильное и.п. при броске мяча снизу и прокатывании в прямом направлении. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.

	2	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С мячом большого диаметра 1. Броски мяча вверх и ловля его на месте. 2. Броски мяча вперед из-за головы через веревку. 3. Прокатывание мяча в прямом направлении в воротики. III. П/и «Веселые мячи».	1. Закреплять умение ловить мяч, не прижимая его к себе. 2. Упражнять в энергичном броске из-за головы. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	3	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С малым мячом. 1. Броски мяча вверх и ловля его на месте (не менее 7 раз подряд). 2. Броски мяча об пол и ловля его после отскока на месте (не менее 7 раз подряд). 3. Броски мяча вверх 1-й рукой, ловля 2-мя руками (не менее 7 раз подряд). 4. Броски мяча об пол 1-й рукой, ловля 2-мя руками (не менее 7 раз подряд). III. П/и «Горячий камень».	1. Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. Развивать ловкость и глазомер. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	4	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С малым мячом. 1. Броски мяча вверх с хлопком и ловля его на месте (не менее 15 раз подряд). 2. Броски мяча об пол с хлопком и ловля его после отскока на месте (не менее 15 раз подряд). 3. Броски мяча вверх и ловля его на месте 1-й рукой (не менее 5 раз подряд). 4. Броски мяча об пол и ловля его после отскока на месте (не менее 5 раз подряд). III. П/и «Салют».	1. Совершенствовать правильный прием мяча одной и двумя руками. 2. Развивать ловкость и глазомер. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
Д Е К А Б Р Ь	1	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С малым мячом. 1. Передача мяча по кругу. 2. Броски мяча вверх (без ловли). 3. Броски мяча вперед снизу 2-мя руками. 4. П/и «Мяч в кругу»	1. Учить передавать малый мяч по кругу, не роняя его. 2. Учить бросать мяч четко вверх. 3. Развивать внимание и ловкость. 4. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.

	2	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С малым мячом. 1. Броски мяча вверх и ловля его на месте (2-мя руками). 2. Броски мяча вперед снизу 2-мя руками через веревку. 3. Броски мяча вперед снизу 1-й рукой. 4. П/и «Салют»	1. Закреплять умение правильно принимать мяч, не прижимая его к себе. 2. Развивать силу броска. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	3	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ. II. С большим мячом. 1. Перебрасывание мяча друг другу снизу. 2. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы. 3. Перебрасывание мяча друг другу от груди. III. П/и «Стоп».	1. Учить правильно принимать мяч, не прижимая его к себе, после отскока от стены. 2. Развивать ловкость, глазомер 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	4	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия).	1. Закреплять умение ловко принимать,
		II. С малым мячом (упражнения в парах). 1. Перебрасывание мяча друг другу снизу 2-мя руками. 2. Перебрасывание мяча друг другу снизу 1-й рукой, ловля 2-мя руками. 3. Бросание мяча друг другу с отскоком от пола (2-мя руками). 4. Бросание мяча друг другу с отскоком от пола 1-й рукой, ловля 2-мя руками. III. П/и «Горячий камень».	быстро и точно передавать мяч партнеру. 2. Развивать ловкость, координацию движений, глазомер. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
Я Н В А Р Ь	1	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ. II. С малым мячом. 1. Броски мяча вверх невысоко и ловля его на месте 2. Прокатывание мяча в прямом направлении. III. П/и «Мой веселый звонкий мяч»	1. Продолжать учить ловить мяч двумя руками. 2. Закреплять умение прокатывать мяч в заданном направлении. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.

	2	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С малым мячом. 1. Броски мяча снизу 1-й рукой через веревку. 2. Броски мяча из-за головы 2-мя руками через веревку. 3. Броски мяча вперед от плеча 1-й рукой. III. П/и «Сбей кеглю»	1. Упражнять принимать правильное и.п. при выполнении упражнения с мячом. 2. Развивать силу броска. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	3	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С мячом большого диаметра. 1. Броски мяча вверх с хлопком и ловля его на месте (не менее 10 раз подряд). 2. Броски мяча об пол с хлопком и ловля его после отскока на месте (не менее 10 раз подряд) 3. Ведение мяча на месте 2-мя руками III. П/и «Веселый мяч»	1. Упражнять в упражнениях с мячом. 2. Учить отбивать мяч на месте 2-мя руками. 3. Развивать внимание и быстроту реакции. 4. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	4	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С мячом большого диаметра. 1. Броски мяча вверх с хлопком и ловля его в	1. Учить отбивать мяч по кругу 2-мя руками. 2. Учить отбивать мяч на месте 1-й рукой. 3. Формировать
		движении. 2. Броски мяча об пол с хлопком и ловля его после отскока в движении. 3. Ведение мяча на месте 1-й рукой. 4. Ведение мяча в движении 2-мя руками (по прямой) III. П/и «Пауки» (с большим мячом).	умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
Ф Е В Р А Л Ь	1	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С мячом большого диаметра. 1. Броски мяча вверх невысоко и ловля его на месте. 2. Броски мяча в пол (без ловли). III. П/и «Колобки»	1. Продолжать учить ловить мяч, не прижимая его к себе. 2. Учить бросать мяч в пол. 3. Развивать ловкость, глазомер. 4. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.

	2	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С мячом большого диаметра. 1. Броски мяча вверх и ловля его на месте. 2. Броски мяча в пол и ловля его после отскока на месте. 3. Прокатывание мяча в прямом направлении друг другу (упражнение в парах). III. П/и «Лови, бросай»	1. Совершенствовать правильный прием мяча. 2. Учить катать мяч в парах в заданном направлении. 3. Развивать ловкость и глазомер. 4. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	3	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С мячом большого диаметра. 1. Броски мяча вверх и ловля его в движении. 2. Броски мяча об пол и ловля его после отскока в движении. 3. Ведение мяча 2-мя руками на месте 4. Ведение мяча 1-й рукой на месте. III. П/и «Передал - садись»	1. Закреплять умение ловить мяч 2-мя руками в движении. 2. Учить отбивать мяч на месте. 3. Учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью 4. Развивать координацию движений 5. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
			двигании.
	4	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С мячом большого диаметра. 1. Ведение мяча 2-мя руками по прямой. 2. Ведение мяча 2-мя руками между предметами. 3. Ведение мяча 1-й рукой на месте. 4. Ведение мяча 1-й рукой по прямой. III. П/и «Мяч водящему»	1. Совершенствовать навыки ведения мяча. 2. Учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью 3. Развивать координационные способности, ловкость. 4. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.

М А Р Т	1	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С мячом большого диаметра. 1. Прокатывание мяча в прямом направлении под веревкой. 2. Броски мяча вперед снизу через веревку. 3. Броски мяча об пол и ловля его после отскока. III. П/и «Найди и промолчи»	1. Закреплять умение ловить мяч 2-мя руками. 2. Развивать силу броска. 3. Учить ловить мяч после отскока от пола. 4. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	2	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С мячом большого диаметра. 1. Броски мяча вверх с хлопком и ловля его на месте 2. Броски мяча об пол с хлопком и ловля его после отскока на месте. III. П/и «Колобки»	1. Учить ловить мяч с выполнением хлопка. 2. Развивать ловкость и координационные способности. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	3	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С малым мячом. 1. Метание мяча в горизонтальную цель (корзина) 2. Метание мяча в вертикальную цель (большой обруч) 3. Броски мяча вверх с хлопком и ловля его на месте. 4. Броски мяча об пол с хлопком и ловля его после отскока на месте. III. П/и «У кого меньше мячей».	1. Упражнять в забрасывании мяча в корзину, мягкой ловле кистями рук. 2. Развивать глазомер, ловкость. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	4	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С малым мячом. 1. Метание мяча в горизонтальную цель (корзина). 2. Метание мяча в вертикальную цель (маленький обруч). 3. Броски мяча вверх и ловля его на месте (1-й рукой). 4. Броски мяча об пол и ловля его после отскока на месте (1-й рукой). III. П/и «Охотники и звери».	1. Упражнять в забрасывании мяча в корзину, мягкой ловле кистями рук 2. Развивать глазомер, ловкость. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.

А П Р Е Л Ь	1	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С малым мячом. 1. Броски мяча вверх невысоко и ловля его на месте 2. Броски мяча об пол и ловля его после отскока. 3. Броски мяча вперед снизу через веревку. III. П/и «Салют»	1. Закреплять умение правильно ловить мяч, не прижимая его к себе. 2. Развивать координационные способности, ловкость, глазомер 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	2	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С малым мячом. 1. Броски мяча вверх с хлопком и ловля его на месте 2. Броски мяча об пол и ловля его после отскока. 3. Броски мяча вперед снизу 1-й рукой через веревку. III. П/и «Веселые мячики»	1. Закреплять умение бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно 2. Развивать глазомер и координационные способности. 3. Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
	3	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С малым мячом (упражнения в парах). 1. Перебрасывание мяча друг другу снизу 2-мя руками. 2. Перебрасывание мяча друг другу с отскоком от пола (2-мя руками). 3. Перебрасывание мяча друг другу снизу 1-й рукой, ловля 2-мя руками. 4. Прокатывание мяча друг другу 2-мя руками из и. п: сидя, ноги врозь. III. П/и. «Веселый мяч»	1. Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. 2. Учить ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 3. Закреплять умение видеть мяч, быстро реагировать на его полет 4. Формировать умение владеть мячом,
			контролировать мяч в движении.

	4	I. Различные виды ходьбы и бега, ОРУ (пройденный материал физкультурного занятия). II. С малым мячом (упражнения в парах). 1.Перебрасывание мяча друг другу снизу 1-й рукой, ловля 1-й рукой. 2.Перебрасывание мяча друг другу 1-й рукой от плеча, ловля 1-й рукой. 3.Перебрасывание мяча друг другу с отскоком от пола 1-й рукой, ловля 1-й рукой. 4. Прокатывание мяча друг другу 1-й рукой из и. п: сидя, ноги врозь. III. П/и «Играй, играй, мяч не теряй».	. Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. 2. Учить ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 3. Закреплять умение видеть мяч, быстро реагировать на его полет 4.Формировать умение владеть мячом, контролировать мяч в движении.
М А Й	1	Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч».	1.Развивать ловкость, глазомер при выполнении упражнений с мячом. 2.Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений.
	2	Физкультурный досуг «Путешествие в страну Кругляндию».	1. Повторить ранее разученные упражнения с мячом. 2. Развивать ловкость. 3. Воспитывать терпение и целеустремленность.
	3	Физкультурный досуг «Веселый мяч» (эстафеты с мячами).	1.Совершенствовать способности детей в упражнениях с мячом. 2. Развивать умение координированно выполнять различные упражнения с мячом. 3.Доставить детям чувство радости.
	4	Физкультурный досуг «В стране мячей» (эстафеты с мячами).	1.Совершенствовать умения и навыки владения мячом.

			2.Развивать умение координированно выполнять различные упражнения с мячом. 3.Доставить детям чувство радости.
--	--	--	---

Список литературы.

1. Адашкявичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» [Текст]: Кн. для воспитателей дет. сада. / Э.Й. Адашкявичене. М.: Просвещение, 1992. 159с.
2. Ашмарина, Б.А. Теория и методики физического воспитания [Текст]: учеб. для студентов ффк / Б.А. Ашмарина. - М.: Просвещение, 1990. - с. 176-180.
3. Волошина, Л.Н. «Играйте на здоровье!» [Текст]: Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет / Л.Н. Волошина. М.: АРКТИ, 2004. - 144с.
4. Воротилкина И.М. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» - издательство НЦ ЭНАС, 2004.
5. Николаева Н.И. Школа мяча [Текст]: учебно-методическое пособие для педагогов специалистов дошкольных образовательных учреждений / Н.И. Николаева СПб. «Детство - Пресс», 2008. - 96с.
6. Осокина Т.И. Физические упражнения и подвижные игры для дошкольников [Текст]: / Т.И. Осокина, Е.А Тимофеева. - Изд. 2-е, доп., М., «Просвещение», 1971. - 210с.
7. Филипова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005.
8. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010.
9. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Упражнения и игры мячами: Метод. пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002

Режим работы кружка «Весёлый мяч»

Количество занятий в месяц	4
Группа/день недели	«Дельфины» Понедельник «Гномики» Вторник «Зебра», «Ручеек» Среда «Солнышко» Четверг «Чебурашка» Пятница
Время проведения	«Дельфины» 16.30-16.45 «Гномики» 16.30-17.00 «Зебра», «Ручеек» 16.30-17.00 «Солнышко» 16.30-16.50 «Чебурашка» 16.30-16.50
Место проведения	Музыкально-спортивный зал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997431

Владелец Родина Валерия Павловна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025